



Creche Lúcia Steffen

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de Novembro de 2025

Chamamento Público nº 19/2023
Termo de Colaboração: 836/2023

Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 de 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



LÚCIA STEFFEN

OSC: Casa da criança Jesus de Nazaré
CH – P 019/2023. EDITAL nº 173/2023.



Campos de experiência:
EO,EF e CG

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças; b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Rotina diária- Roda de conversa promovendo a interação e participação de todos;
- Atividade 2: Cantinho da beleza- Espaço organizado ao acesso da criança;
- Atividade 3: Recepção de entrada- Sala organizada permitindo o acesso livre das crianças durante as interações;
- Atividade 4: Acesso a alimentação saudável- Rotina diária- Almoço

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1:



Atividade 2:



Atividade 3:



Atividade 4:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5: Rotina diária- Alongamento;
- Atividade 6: Rotina de higiene bucal, aprendendo a escovar os dentes de forma lúdica;
- Atividade 7: Rotina diária, leitura de histórias;
- Atividade 8: Escovação supervisionada, estimulando bons hábitos de higiene;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5:



Atividade 6:



Atividade 7:



Atividade 8:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola; b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Corredor interno-Passeata pelo corredor com bandinha;
- Atividade 2: Pátio externo- Pintura suspensa no pátio externo;
- Atividade 3: Tanque de terra- Explorando tanque de terra na área externa;
- Atividade 4: Pátio interno- Caça ao tesouro, explorando os espaços;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1:



Atividade 2:



Atividade 3:



Atividade 4:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5: Sentindo as sensações quente e frio;
- Atividade 6: Corrida da colher em dupla, estimulando a coordenação motora e equilíbrio;
- Atividade 7: Vivência do cotidiano, atividades de culinária, estímulo ao convívio social, promoção de uma boa alimentação para o bem estra;
- Atividade 8: Jogos de movimentos em dupla, aprimorando habilidades corporais e raciocínio lógico;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5:



Atividade 6:



Atividade 7:



Atividade 8:





LÚCIA STEFFEN

Campos de experiência:
EO, TS, CG, ET, EF.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.
Rotina diária:	
a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Espaço organizado com tuneis promovendo a escolha da brincadeira;
- Atividade 2: Dinâmica com quem está? Usando elementos de origem africana;
- Atividade 3: Explorando brinquedos do parque na área externa, promovendo a escolhas dos brinquedos e brincadeiras;
- Atividade 4: Ilhas organizadas com elementos da natureza e ateliê de pintura promovendo a livre escolha da atividade;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1:



Atividade 2:



Atividade 3:



Atividade 4:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5: Estimulo sensorial através de escolha livre no painel sensorial;
- Atividade 6: Escolha de brincadeiras com brinquedos de cozinha;
- Atividade 7: Desenho em movimento com traços de livre escolha;
- Atividade 8: Pintura com diferentes instrumentos e suportes de escrita promovendo a livre escolha;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5:



Atividade 6:



Atividade 7:



Atividade 8:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; **Data comemorativa**- Exposição em comemoração ao dia da consciência negra
- Atividade 2; **Data comemorativa**- Proclamação da República- Artes expressivas com símbolos da Pátria;
- Atividade 3; **Projeto Habitar e pertencer**: Jogo da memória figuras de origem africana;
- Atividade 4; **Projeto Todo mundo aprende: Oficina de artes**: Explorando as cores com macarrão colorido

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

• ;

Atividade 1:



Atividade 2:



Atividade 3:



Atividade 4:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5: **Projeto Todo mundo aprende:** Atividades sensoriais com meleca.
- Atividade 6: **Horta:** Colheita de verduras;
- Atividade 7: **Projeto criança em ação:** Faz de conta “Poupa Tempo”- Emissão de RG
- Atividade 8: **Projeto criança em ação:** Despertando o patriotismo e respeito.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5:



Atividade 6:



Atividade 7:



Atividade 8:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.
Registro diário das atividades da turma.	


O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem evidências:

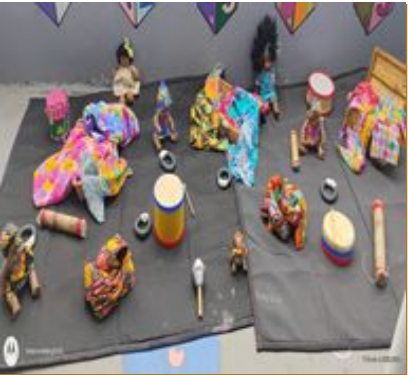
Planejamento Semanal

Semana: 03/11 a 07/11			
DIÁ DA SEMANA/TÓPICOS	OBJETIVOS DESEJADOS DE APRENDIZAGEM	CONTÊÚDOS	RECURSOS
SEGUNDA-FEIRA	(D00701) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. (Convivi)	1. Musicalização – cores primárias	
Rotina do Dia: Alongamento	(D00703) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (Participa)		
TERÇA-FEIRA	(D00801) Dialogar com crianças e adultos, expressando suas desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (Expressa)	Bolinhos de gel	
Rotina do Dia: Regras e combinados	(D00804) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (Convivi)		
QUARTA-FEIRA	(D00801) Explorar e descobrir semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (forma, massa, tamanho). (Explora)	Agenda do mês – “História de girassol”	
Rotina do Dia: Como está o tempo hoje?	(D00804) Respeitar regras básicas de convivência social nas interações e brincadeiras. (Convivi)		





Planejamento AEE: Atendimentos individualizados

FICHA DE ACOMPANHAMENTO DO ALUNO				
Aluno: Caull Reis de Jesus Crisó				
Turma: Sargento II A				
Nome do Professor Especializado: Suzana Oliveira São José da Silva				
Cronograma	Habilidade	Estratégias/Intervenção	Registro/foto	Avaliação
Segunda-feira 03/11/2025	Explora elementos da natureza, identificando suas características e propriedades	A atividade proposta é essencial e explícita, utilizando materiais como macacão colorido (simulando macacão) e boneco de coló (representando o sol). As crianças terão contato direto com o conteúdo, podendo apertar, amassar, pisar e manipular livremente. O objetivo é estimular o tato e a coordenação motora fina, através do peso e da exploração dos texturas.		A avaliação será contínua, com observação do engajamento da criança, respeito aos estímulos e interação social. Será realizado registro individual para acompanhar progresso e ajustes necessários.

Relações Étnico Raciais: Cantinho estético organizado com elementos de origem africana



PEI/Desafio-Atividades voltadas para o desenvolvimento conforme necessidade do aluno

1º BIMESTRE - 2025 2º BIMESTRE - 2025 3º BIMESTRE 4º BIMESTRE			
Descrever as observações relevantes sobre os avanços da criança, anexando fotos com legendas.			
			
Coordenação motora	Expressões no espaço		
			
Circuito dos números	Exploração sensorial		

Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485



LÚCIA STEFFEN

Campos de experiência:
CG, EO e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.

METAS DE ATENDIMEN

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: **Conviver:** Baile da independência; dinâmica do abraço; pintura coletiva, descoberta das cores e sensações coletivamente;
- Atividade 2: **Participar:** Corrida das cores, fortalecimento da musculatura da boca e bochecha com sopro de bolhas, despertando o respeito a nossa pátria através do hino nacional, equilíbrio de bolinhas estimulando a concentração;
- Atividade 3: **Explorar:** Explorando elemento terra e suas possibilidades, explorando painel sensorial, explorando as cofres através de macarrão colorido, pintura livre com açafrão.
- Atividade 4: **Expressar:** Pintura livre com pincel, roda de conversa promovendo alimentação saudável, roda da amizade escolhendo um amigo para abraçar, pintura livre com rolinho de pintura;
- Atividade 5: **Brincar:** Passar embaixo da corda (aumentando o nível de dificuldade), arrastar o amigo pela coberta, estímulo a andar usando bambolê como suporte, brincando de terra com utensílios;
- Atividade 6: **Conhecer-se:** Circuito dos nomes, assinando RG com nome próprio, se reconhecendo através do espelho, fazendo caretas no espelho.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Professores

Atividade 1: Conviver



Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 2: Participar



Atividade 3: Explorar



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 4: Expressar



Atividade 5: Brincar



Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

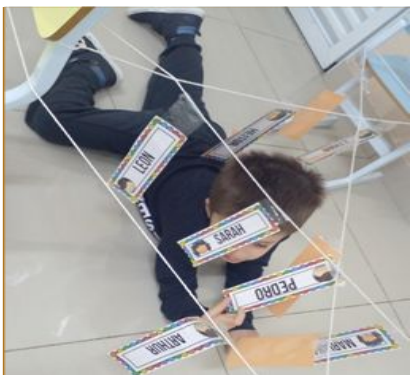
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 6: Conhecer-se



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1</p> <p>Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1: EF: Visita do canil da guarda municipal;
- Atividade 2: EF: Conhecendo os costumes da cultura africana;
- Atividade 3: CG: Circuito cooperativo entre pares;
- Atividade 4: CG: Brincadeira livre no espaço do parquinho com cama elástica;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1:



Atividade 2:



Atividade 3:



Atividade 4:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5: ET: Pintura com borrifador;
- Atividade 6: ET: Transferência de líquido;
- Atividade 7: TS: Modelagem com argila;
- Atividade 8: TS: Mistura das cores;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5:



Atividade 6:



Atividade 7:



Atividade 8:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
Semanalmente	Participação nos horários de HAP	Professores
26/11/2025	Reunião CIPA- Treinamento de inspeção de extintores	Integrantes da comissão
Semanalmente	Reunião sobre alunos NEE	Professor de ed. Especial
Semanalmente	Reunião de professores para alinhar projetos executados	Professores
Semanalmente	Atendimento individual com colaboradores para alinhar assuntos de cunho pedagógico	Colaboradores
12/11/2025	Capacitação de colaboradores	Colaboradores
26/11/2025	Reunião de encerramento com equipe pedagógica e diretoria com café especial	Coordenação e direção
27/11/2025	Reunião com coordenadoras- Projeto 2026	Coordenação e direção
27/11/2025	Reunião entre coordenadoras e diretora para tratar de assuntos de cunho pedagógico	Coordenação e direção

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:



Capacitação de colaboradores



Reunião CIPA-
Treinamento de inspeção
de extintores



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
Semanalmente	Rotina alimentar e sugestões	Família de aluno/nutricionista
Semanalmente	Orientações individuais	Família de aluno
12/11/25	Formatura da turma do maternal II.	Família de aluno
19/11/25	Exposição de atividades- Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra, atendo a Lei nº 11.645/08	Família de aluno
19/11/25	Projeto pais e filhos- Tema Diferenças	Família de aluno

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <p>Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.</p>	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p>



Exposição de atividades- Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra, atendo a Lei nº 11.645/08



Projeto pais e filhos- Tema Diferenças



Formatura da turma do maternal II.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
BIA	16	16	0	0
BIIA	20	20	0	0
MIA	25	19	0	6
MIB	25	17	0	8
MIIA	28	27	0	1

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

- Visita in loco da supervisora Lucelaine Zampolin na unidade para tratar de assuntos de cunho pedagógico alinhando trabalhos.





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1
a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação;	a) compatibilização das receitas e despesas.
b) Quadro de pessoal completo.	b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Manutenção 1: Limpeza de jardim

Manutenção 2: Visita do SAAE na unidade para verificação de esgoto (prevenção contra escorpião)

Manutenção 3: Dedetização contra escorpião

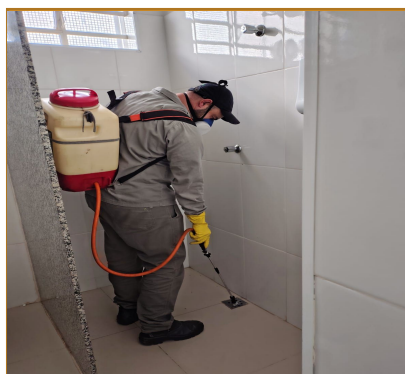
Manutenção 1



Manutenção 2



Manutenção 3



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Diretora Pedagógica	01	01
Coordenadora Pedagógica	01	01
Diretora Administrativa	01	01
Coord. Financeira	01	01
Analista Administrativo	01	01
Professora de Educ. Infantil	02	02

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Auxiliar de Coordenação	01	01
Monitora	17	17
Cozinheira	01	01
Assistente de cozinheiro	02	02
Assistente Administrativo de Pessoal	01	01
Assistente adm ou auxiliar adm	01	01

Jéssica Lisbôa
Coordenadora pedagógica